

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Direction des objectifs

---

# scolarisation en maternelle et scolarité primaire

Le cas de l'arrondissement de Valenciennes

Académie du Nord : Circonscriptions de Valenciennes I, Valenciennes II, Valenciennes III  
Valenciennes IV et Saint-Amand

Bureau d'Études Techniques pour l'Urbanisme et de l'Équipement

Groupe d'Études et de Programmation du NORD-Valenciennes

## S O M M A I R E

=====

<u>INTRODUCTION</u> : <u>ANALYSE DES RESULTATS DE L'ENQUETE</u> .....	p. 4
L'EFFET DE LA SCOLARISATION EN PREELEMENTAIRE SUR LES RESULTATS SCOLAIRES ULTERIEURS	
1.) Objectifs et conditions de réalisation de l'enquête.....	p. 4
2.) Quelques résultats essentiels.....	p. 7
<u>/PREMIERE PARTIE/</u> : <u>DONNEES GENERALES SUR LES ELEVES DE L'ECOLE PRIMAIRE DANS L'ARRONDISSEMENT DE VALENCIENNES</u> .....	p. 8
<u>CHAPITRE I</u> : <u>LE RETARD SCOLAIRE DANS L'ARRONDISSEMENT DE VALENCIENNES</u>	p. 9
1.) Introduction : caractéristiques générales des élèves.....	p. 9
2.) Les problèmes de mesure de retard scolaire : la scolarité incomplète.....	p. 13
3.) Le retard scolaire postérieur au cours préparatoire.....	p. 23
<u>CHAPITRE II</u> - <u>DONNEES GENERALES SUR LES FAMILLES</u> .....	p. 30
1.) Situation de famille et C.S.P.....	p. 30
2.) La nationalité.....	p. 31
3.) L'activité professionnelle de la mère.....	p. 32
4.) La composition des ménages.....	p. 33
5.) Catégories socio-professionnelles et nombre d'enfants.....	p. 35

<u>CHAPITRE III - LES ATTITUDES A L'EGARD DE L'ECOLE</u> .....	p. 37
1.) Introduction.....	p. 37
2.) Le contact entre parents et enseignants, une mesure de la distance à l'école.....	p. 38
3.) L'intérêt des parents pour la scolarité de leur enfant, l'importance accordée à l'école.....	p. 40
4.) Relation entre suivi des enfants à la maison et nombre d'enfants.....	p. 42
<u>CHAPITRE IV - LA SCOLARISATION EN PREELEMENTAIRE</u> .....	p. 45
1.) La scolarisation en préélémentaire.....	p. 45
2.) La scolarisation en maternelle : secteur public et secteur privé.....	p. 50
<u>CHAPITRE V - CARACTERISTIQUES SOCIALES DES ECOLES MATERNELLES ET DES CLASSES ENFANTINES</u> .....	p. 54
<u>/DEUXIEME PARTIE/ : LES DETERMINANTS DU RETARD SCOLAIRE</u> .....	p. 58
<u>INTRODUCTION : LA SIGNIFICATION DU RETARD SCOLAIRE</u> .....	p. 59
<u>CHAPITRE I - NATURE DES ANALYSES ENTREPRISES</u> .....	p. 61
1.) Problèmes techniques posés par l'analyse des déterminants du retard scolaire.....	p. 61
2.) Les différentes analyses entreprises.....	p. 65

CHAPITRE II - LES DETERMINANTS DU RETARD A L'ISSUE DU COURS  
PREPARATOIRE.....

1.) Milieu social et résultats scolaires.....	p. 73
2.) Origine nationale et résultats scolaires.....	p. 75
3.) Nombre d'enfants et résultats scolaires.....	p. 79
4.) Travail de la mère et résultats scolaires.....	p. 84
5.) Situation de famille et résultats scolaires.....	p. 87
6.) Scolarisation en maternelle et résultats scolaires.....	p. 89
7.) Attitude des parents et résultats scolaires.....	p. 94
8.) Tableau synthétique de l'influence des différents facteurs étudiés sur les résultats scolaires.....	p. 98

CHAPITRE III - LES DETERMINANTS DES RETARDS SCOLAIRES POSTERIEURS  
AU COURS PREPARATOIRE .....

1.) Milieu social et résultats scolaires ultérieurs.....	p. 100
2.) Origine nationale et résultats scolaires ultérieurs.....	p. 101
3.) Nombre d'enfants et résultats scolaires ultérieurs.....	p. 102
4.) Scolarisation en maternelle et résultats scolaires ultérieurs.....	p. 103
5.) Attitude des parents et résultats scolaires ultérieurs.....	p. 104

<u>ELEMENTS DE CONCLUSION.....</u>	p. 105
------------------------------------	--------

