

## 2. Education à l'environnement et institutions scolaires : qu'est-ce qui bloque ?

Fiche ressources



**Marielle Imbert, 2010**

Diplômée de Sciences Po Grenoble  
[marielle.fusees@gmail.com](mailto:marielle.fusees@gmail.com)

Marielle Imbert, une étudiante de mastère de l'Institut d'Études Politiques de Grenoble, a choisi ce sujet de mémoire. Elle a été frappée du grand décalage entre circulaires, textes internationaux, textes législatifs qui soulignent l'importance de l'éducation à l'environnement et la difficulté, en pratique, à introduire cette innovation dans l'enseignement. Elle montre qu'en réalité une telle éducation à l'environnement, si elle était vraiment prise au sérieux, heurterait de front le modèle sur lequel se construit l'enseignement en France.

Une véritable éducation à la responsabilité et à la citoyenneté planétaire met tout en cause : l'autonomie du système éducatif par rapport à son enracinement territorial concret ; l'autonomie d'enseignement disciplinaire des professeurs ; l'enfermement dans des programmes disciplinaires ; la méfiance à l'égard des intervenants extérieurs, notamment venant du monde associatif ; l'inadéquation de la formation elle-même des enseignants dont ces nouveaux contenus pédagogiques et le changement des méthodes qu'ils impliquent bouscule l'identité elle-même.

Bref, faute d'une stratégie d'ensemble de renouvellement du système éducatif, l'éducation à l'environnement risque de rester longtemps à la porte.

Cet article fait suite à une recherche universitaire effectuée de janvier à juin 2010, sur l'Académie de Grenoble, sous la direction de Stéphane La Branche. Cette dernière a donné lieu à la production d'un mémoire de fin d'études intitulé : « Les freins au développement de l'Éducation à l'Environnement au sein de l'institution scolaire. », Marielle Imbert, Institut d'Études Politiques de Grenoble, Master 2 Politiques Publiques et Changement Social, 2009-2010.

Article disponible en ligne :  
[www.meirieu.com/ECHANGES/marielle\\_imbert\\_EEDD.pdf](http://www.meirieu.com/ECHANGES/marielle_imbert_EEDD.pdf)

### *Pour en savoir plus*

- Marielle Imbert, « Les freins au développement de l'Éducation à l'Environnement au sein de l'institution scolaire. », Institut d'Études Politiques de Grenoble, Mémoire de Master 2 Politiques Publiques et Changement Social, 2009-2010.  
<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00826347/>

## Consultez les contenus du dossier en ligne

### Fiche d'analyse



- [La connaissance scientifique, un facteur suffisant pour susciter l'engagement? Quels sont les facteurs favorisant ou bloquant l'envie d'agir, au sein de l'école?](#)
- [Quels sont les facteurs favorisant l'implication des jeunes dans une démarche éco-responsable dans leur établissement scolaire?](#)
- [L'école, un acteur de son territoire](#)
- [L'ancrage territorial de l'éducation : une condition majeure de transformation des systèmes éducatifs et des territoires](#)

### Fiche d'étude de cas



- [Éducation au développement durable et territoire local: projets éducatifs menés dans un lycée de Seine-Saint-Denis \(France\)](#)
- [Comment un groupe de jeunes lycéens s'est mobilisé au sein de son établissement scolaire?](#)
- [La démarche expérimentale : Comment l'expérimentation scientifique favorise-t-elle la compréhension des enjeux d'un territoire par les jeunes?](#)
- [De l'Agenda 21 local à l'Agenda 21 scolaire](#)
- [Le diagnostic participatif de territoire : outil pour renforcer la participation des jeunes sur leur territoire?](#)
- [Enquêter, débattre, s'engager ... pour des sociétés durables : présentation de la dynamique « Prenons soin de la Planète » et des enjeux du dossier](#)
- [Le lycée Jean Prévost à Villard-de-Lans : un ancrage territorial fort pour des projets scolaires](#)

### Fiche de proposition



- [Projets d'établissements : quel impact des actions sur le territoire?](#)
- [Propositions des jeunes européens pour l'éducation au changement climatique](#)

### Fiche ressources



- [Education à l'environnement et institutions scolaires : qu'est-ce qui bloque?](#)

Dossier réalisé avec le soutien de



L'école comme terrain d'expérimentation pour l'engagement des jeunes dans des expériences de développement durable à l'échelle locale

Pour consulter le dossier en ligne : [http://www.citego.org/bdf\\_dossier-123\\_fr.html](http://www.citego.org/bdf_dossier-123_fr.html)